

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №120
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №3
от 15.02.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад №120
ГО г.Уфа РБ
№ 12 от 01.03.2023г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад
№120 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2022 год

Заведующий МБДОУ Детский сад №120 _____ /Терехина О.Г./



Уфа – 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>ОГРН 1030204203303</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276042047 КПП 027601001</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. №3746 Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России Изменения к Уставу от 05.12.2018 года № 1897</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0005326 от 13.01.2016 г. Регистрационный № 3850 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3580 от 13.01.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное</i>

	образование детей и взрослых
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<i>Договор № 28749 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилых фонда от 30.12.2015 г. Договор № 495 БСП-21 от 27.12.2021 года безвозмездное пользование участком</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<i>450071, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, Молодежный бульвар, дом 7, корпус 1 Общая площадь — 1096,1 кв.м.</i>
2.3. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<i>-6 групповых помещений, 6 спален -1 физкультурно-музыкальный зал - 1 кабинет психолога, - 1 сенсорная комната, - 1 методический, - медицинский, 1 процедурный, 1 изолятор. -1 пищеблок; -1 прачечная; -1 кабинет заведующего.</i>
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер –2 • интернет – 1 • электронная почта - 1 • музыкальный центр - 1 • аудиоманометры - 4 • мультимедийные установки —1 <i>видеонаблюдение камеры - 4</i>
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<i>По нормативу - 2 м² факт >2 м²</i>
2.6. Сведения о помещениях	

Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> • Нет
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
С момента последней аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен косметический ремонт в группах; • проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ; • Про лакированы физкультурно-музыкальный зал, полы во всех группах; • Проведен косметический ремонт в физкультурно-музыкальном зале; • Оформлен центральный коридор стендами
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
<p><i>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</i></p> <p><i>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.</i></p> <p><i>Планирует организацию всей методической работы.</i></p> <p><i>Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</i></p> <p><i>Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</i></p>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
<p><i>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение</i> <i>- комплектование</i> <i>- материально - техническое оснащение</i> <i>2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация</i> <i>3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка</i> <i>4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях</i> <i>ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК</i> 	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	

Указать конкретно по учебным годам.	2020 год – 192 чел. 2021 год – 189 чел. 2022 год – 171 чел.
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<i>За 2 предыдущих года выбыли дети: 75 чел.</i> • <i>в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК - 3 чел.</i> • <i>в связи с убытием школу — 72 чел.</i>
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: - групповая и индивидуальная диагностическая работа; - психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - работа с детьми для повышения мотивации.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; СПШ № 49; МАДОУ 254; МАДОУ 268; Национальная библиотека им. З.Валиди; Детский центр развития «Калейдоскоп» Пожарная часть № 57; Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Уфе
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2021 год	
2022 год ✓ <i>Района</i> - XXI районный конкурс методических разработок, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России среди образовательных организаций Октябрьского района - Учителева Э.А. – 1 место, Шайхутдинова И.Ф. – 2 место; - Районный конкурс «подари птицам дом» в номинации «Комфортабельный дом для птиц» - 1 место	

- Районный этап городского фестиваля «Соцветие дружбы» - 3 место
- ✓ *Города, республика*
- Городской конкурс елочных игрушек «ПРАВИЛЬная елка» - 1 место
- Активное участие в Олимпиаде «Мы Гагаринцы» - 30 участника;
- Фестиваль лыжного спорта – 2022 образовательных организаций городского округа г.Уфа РБ
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла» в рамках реализации проекта «Школьный театр» - 2 место
- Городской конкурс скворечников «Каждой птице нужен дом» в номинации «Самый правильный и удобный скворечник» - 1 место
- Уфимская олимпиада по математике и логике для детей 4-7 лет – 5 призеров

- ✓ *России*
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей» - 7 участников, 2 и 3 места
- ✓ II Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» - 8 участников, 2 и 3 места
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса», приуроченный к «Дню космонавтики» - 2 место
- ✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») - 10 победителей
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Не обижайте черепаху» - 4 участника
- *Международный уровень*
- ✓ Степанова В.А., Линник Н.А., Багаутдинова Л.Г., Тимербаева В.Г. – подготовка победителей в международной олимпиаде «Глобус» по дисциплинам: ПДД, Общее развитие, Устная речь, Сказочная арифметика, Веселый счет
- ✓ VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2022» - 1 место

Публикации в печатных изданиях.

Интернет-публикации:

- Степанова В.А., Конспект занятий по развитию речи во второй младшей группе, Международное сетевое издание «Солнечный свет» ;

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

<p>Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.</p>	<p><i>Платные образовательные услуги:</i> 2021г. -57% 2022г. – 54%</p>
---	--

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.

5.5.Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ

В 2022 году в детском саду продолжались профилактические работы по

распространению коронавирусной инфекции.
 Для родителей в чатах Телеграм, на странице Вконтакте, на сайте учреждения продолжали выкладывать информацию о коронавирусной инфекции (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции.
 Во всех групповых помещениях, холлах и кабинетах применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.
 Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.
 В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.
 Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.
 На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.
 Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОО с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).
 Обязательный масочный режим на территории детского сада.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части: - Целевой; - Содержательный; - Организационный.</p>
---	--

Структура образовательной программы МБДОУ Детский сад №120:
1. Целевой раздел
 Пояснительная записка:
 цели и задачи программы;
 принципы и подходы к формированию программы;
 значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)
 а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
 б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных
 в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой

<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p>	<p>В учреждении создана обогащенная предметно - пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Имеется: - Музыкально- физкультурный зал; - кабинет педагога-психолога; - сенсорная комната; - методический кабинет</p>
---	---

<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения,</p>	<p>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии,</p>
---	--

применяемых в работе с дошкольниками	игровые технологии, технология «Лепбук», технология интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д..
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	МБДОУ работает над внедрением основ личностно- ориентированный педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие нравственно-патриотических интересов
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Учеба получение высшего образования в БГПУ – 2 чел. «Учебно-производственный центр начального профессионального образования» - 0 чел.; ИРО РБ – КПК – 0 чел; ЦНОИ КПК - 4 чел.
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине

	дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 120
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец». Р.Л. Агишева – «Я - Башкортостанец» А.В. Колбина «Наследие» Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать!» С.Н. Николаева «Юный эколог» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» О.П.Родынова «Музыкальные шедевры»
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении не имеется
7. Кадровое обеспечение.	
7.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 12 педагогов. 1 Образовательный уровень. 12 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 6 человек (50 %) Среднее специальное педагогическое – 6 человек (50%) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет — 3 чел. (25 %) от 31 до 40 лет – 4 чел.(33,33 %) от 41 до 50 лет – 3 чел. (25 %) от 51 до 60 лет - 0 чел. от 60 и выше – 2 чел.(16,67 %) По стажу работы: До 5 лет – 5 чел. (41,67 %) До 10 лет – 4 чел. (33,33 %) До 15 лет – 0 чел. (0%) От 15 лет и более – 3 чел.(25 %)
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	10 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 4 чел. (33,33 %) I-я категория – 8 чел. (66,67 %)

	Не аттестовано- 0 чел.(0%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС	7 чел. – 2021 году 6 чел – 2022 году
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	-
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	<i>1 чел</i>
8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
8.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5
8.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники числятся в штате ЦДДП.
8.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	<i>Физкультурно-музыкальный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.</i>

Вывод:

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 120 за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Приложение №1
Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 120 Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
по направлениям деятельности на 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	171/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 / 21,05%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135/ 78,95%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	171/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом в развитии (аллергии)	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет допущены
1.15.4	Логопеда	Да допущены
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв. м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да